



# *Città di Troina*

PRIMA CAPITALE NORMANNA DI SICILIA  
MEDAGLIA D'ORO AL MERITO CIVILE  
COMUNE DEL PARCO DEI NEBRODI

C.a. del Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Omnicomprensivo "Don Bosco-Ettore Majorana" di Troina  
Dott.ssa Mariangela Santangelo

**Oggetto: partecipazione al progetto "Crescita in gioco", attività di sensibilizzazione promossa dallo sportello psicologico del comune di Troina e rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado.**

L'OMS definisce il concetto di salute come "stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente assenza di malattie e infermità".

Tale definizione pone le basi per ampliare la comprensione del termine "salute mentale", che non riguarda esclusivamente la mancata appartenenza ad un quadro patologico diagnosticato ma ad una maggiore comprensione del proprio sé e delle proprie modalità comportamentali e cognitive. Vivere le proprie esperienze con consapevolezza, infatti, pone l'individuo ed essere presente nel qui ed ora e a sviluppare maggiore benessere.

È importante parlare di benessere psicologico sin dalla prima infanzia, poiché è proprio durante il periodo dello sviluppo che il bambino inizia a delineare i primi schemi cognitivi grazie alle interazioni con l'ambiente circostante, iniziando in primis dalla famiglia e successivamente dai contesti sociali in cui si inserisce (scuola, associazioni, attività sportive e ludiche).

Ogni fase della crescita risulta essere cruciale e per tale ragione deve essere seguita con particolare attenzione dai caregivers e dalle figure di riferimento della vita del bambino, adolescente e futuro adulto.

Uno stadio evolutivo particolarmente critico è quello dell'adolescenza, definita come periodo di sviluppo che inizia dai 12 anni con la pubertà e finisce intorno ai 22 anni con l'ingresso nel mondo degli adulti, un'acquisizione identitaria e un riconoscimento sociale (Pellerone, 2011).

L'acquisizione di un'identità autonoma è considerato il compito principale dell'adolescente, che attraverso un distacco dalla famiglia, una maggiore vicinanza con il gruppo dei pari, lotta per affermare sé stesso come soggetto unico, cercando al contempo di mantenere lo stile valoriale passato e condiviso dal proprio gruppo attuale (Pellerone, 2011).

Tale lotta interiore, dunque, può essere vissuta dall'adolescente come un momento di crisi e fragilità, terreno fertile per la nascita di quadri patologici come disturbi dell'umore, disturbi del sonno, disturbi d'ansia, disturbi dell'alimentazione, disturbi dell'attenzione e comportamentali.

via Conte Ruggero, 4 - 94018 Troina (En)

Tel. 0935.937178

pec: comunetroina@legalmail.it - mail: staff@comune.troina.en.it



# *Città di Troina*

PRIMA CAPITALE NORMANNA DI SICILIA  
MEDAGLIA D'ORO AL MERITO CIVILE  
COMUNE DEL PARCO DEI NEBRODI

Una mancato riconoscimento di pattern comportamentali disfunzionali rischia di invischiare l'adolescente in situazioni di rischio, compromettendo in tal modo il riconoscimento di sé come individuo adulto sicuro e affermato.

La finalità dello *Sportello d'ascolto psicologico*, sin dal suo esordio, è stato quello di lavorare nell'ottica della prevenzione e del supporto psicologico dei membri della comunità, attraverso la creazione di uno spazio riservato, accogliente e non giudicante, interagendo al contempo con le istituzioni ed associazioni del territorio.

La fascia adolescenziale, è stata sin da subito oggetto di attenzione, poiché le difficoltà legate alla crescita del proprio sé e l'accettazione dei propri punti di forza e debolezza, possono portare allo sviluppo di quadri patologici quali: disturbi d'ansia e del sonno, difficoltà nella regolazione emotiva, autolesionismo, disturbi del comportamento alimentare e isolamento sociale.

A tale scopo, lo sportello d'ascolto psicologico, chiede una collaborazione con le istituzioni scolastiche per lavorare in ottica di prevenzione e supporto attraverso la somministrazione di un questionario rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado e a successivi momenti di sensibilizzazione.

Obiettivo del questionario sarà quello di far scegliere agli studenti, i temi da trattare insieme allo psicologo dello sportello d'ascolto psicologico presso aula magna/auditorium.

Certi di una Vostra collaborazione, lo sportello d'ascolto psicologico rimane a disposizione per chiarimenti in merito all'iniziativa e a confronti in merito a tematiche portate all'attenzione dal Vostro Istituto.

Troina 06/02/2025

Psicologa  
*Dott.ssa Laura L'Episcopo*