



Città di Troina

PRIMA CAPITALE NORMANNA DI SICILIA
MEDAGLIA D'ORO AL MERITO CIVILE
COMUNE DEL PARCO DEI NEBRODI

PROGETTO:

“Blu Ascolto: sostenere il benessere dei docenti per una scuola inclusiva”

Il Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) rientra tra i disturbi del neurosviluppo ed è caratterizzato da difficoltà nella comunicazione e nell'interazione sociale, nonché dalla presenza di comportamenti e interessi ristretti e ripetitivi (American Psychiatric Association, 2013). La complessità e l'eterogeneità del funzionamento degli alunni con autismo richiedono interventi educativi altamente individualizzati e una costante capacità di adattamento da parte dei docenti.

All'interno del contesto scolastico, i docenti di sostegno rappresentano una figura chiave nel processo di inclusione, svolgendo un ruolo di mediazione tra l'alunno, il gruppo classe, la famiglia e i servizi territoriali. Questo compito, tuttavia, comporta un significativo coinvolgimento emotivo e relazionale, oltre a un impegno continuo nella gestione di situazioni complesse, spesso caratterizzate da difficoltà comunicative e comportamenti problema (Ianes & Cramerotti, 2015).

La letteratura scientifica evidenzia come le professioni educative e di aiuto siano particolarmente esposte al rischio di stress lavoro-correlato e burnout (Maslach, Schaufeli & Leiter, 2001). Il burnout si configura come una sindrome caratterizzata da esaurimento emotivo, depersonalizzazione e ridotta realizzazione personale, con conseguenze rilevanti sia sul benessere dell'operatore sia sull'efficacia dell'intervento educativo.

Nel caso dei docenti di sostegno, fattori quali la complessità dei bisogni educativi, la gestione quotidiana delle dinamiche relazionali, la collaborazione con le famiglie e, talvolta, la percezione di isolamento professionale possono aumentare il rischio di affaticamento emotivo (Jennett, Harris & Mesibov, 2003).

In tale scenario, emerge con forza la necessità di predisporre spazi strutturati di ascolto, confronto e supervisione professionale. Interventi di counseling psicologico e supporto emotivo si sono dimostrati efficaci nel promuovere il benessere degli operatori, favorire la rielaborazione delle esperienze e potenziare le competenze di gestione delle situazioni critiche (Figley, 2002).

Il presente progetto nasce quindi con l'obiettivo di offrire ai docenti di sostegno un contesto protetto e qualificato in cui potersi confrontare, condividere vissuti ed esperienze e acquisire strumenti utili per affrontare con maggiore efficacia le sfide quotidiane del lavoro educativo.

Descrizione del progetto

Il progetto, promosso dall'Assessorato alle Politiche Sociali e Pari Opportunità del Comune di Troina in collaborazione con l'Istituto Omnicomprensivo “Don Bosco – Ettore Majorana”, si configura come un intervento di counseling psicologico rivolto ai docenti di sostegno.

L'iniziativa si inserisce nel quadro delle attività dedicate alla sensibilizzazione sul tema dell'autismo e, più in generale, dei disturbi del neurosviluppo, ponendo particolare attenzione al benessere degli insegnanti, considerato elemento fondamentale per garantire una reale inclusione scolastica.

via Conte Ruggero, 4 - 94018 Troina (En)

Tel. 0935.937178

pec: comunetroina@legalmail.it - mail: staff@comune.troina.en.it



Città di Troina

PRIMA CAPITALE NORMANNA DI SICILIA
MEDAGLIA D'ORO AL MERITO CIVILE
COMUNE DEL PARCO DEI NEBRODI

L'intervento prevede un incontro strutturato, condotto dalla psicologa dello sportello d'ascolto del Comune, durante il quale i partecipanti saranno accompagnati in un percorso di riflessione condivisa. Attraverso momenti di psicoeducazione, analisi di casi concreti e confronto, i docenti avranno la possibilità di approfondire le proprie competenze e di individuare strategie operative efficaci.

Ampio spazio sarà dedicato alla dimensione emotiva del lavoro educativo, con l'obiettivo di favorire la consapevolezza dei vissuti personali e prevenire condizioni di affaticamento psicologico e burnout.

Obiettivi

L'intervento si propone di promuovere il benessere psicologico dei docenti di sostegno e di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

In particolare, mira a rafforzare le competenze relazionali ed educative degli insegnanti, offrire strumenti utili per la gestione di situazioni complesse e favorire la condivisione di esperienze professionali. Un ulteriore obiettivo è rappresentato dalla prevenzione del burnout, attraverso il sostegno alla regolazione emotiva e lo sviluppo di strategie di coping efficaci.

Metodologia e attività

L'attività è prevista per il giorno *27 Aprile 2026 ore 17.00*, condotto *dalla psicologa dello Sportello d'Ascolto Comunale dott.ssa Laura L'Episcopo*, presso l'Aula Magna del Plesso Borgo dell'Istituto Omnicomprensivo Don Bosco-Ettore Majorana, destinato a tutte le insegnanti di sostegno dell'Istituto.

L'approccio adottato sarà quello del counseling psicologico di gruppo, il quale consente di valorizzare il confronto e la costruzione condivisa di significati e strategie.

L'incontro sarà articolato in diverse fasi: una prima parte di inquadramento teorico (psicoeducazione), seguita dall'analisi di situazioni concrete portate dai partecipanti. Successivamente, verrà favorito il confronto e la condivisione dei vissuti emotivi, con il supporto della conduttrice, al fine di individuare modalità di intervento più funzionali ed efficaci.

Tale metodologia permette di integrare aspetti cognitivi ed emotivi, promuovendo un apprendimento significativo e immediatamente spendibile nella pratica quotidiana.

Risultati attesi e conclusioni

Attraverso la realizzazione del presente intervento si prevede di favorire un incremento della consapevolezza e delle competenze dei docenti di sostegno nella gestione degli alunni con disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione al disturbo dello spettro autistico. Parallelamente, il progetto intende contribuire alla riduzione dei livelli di stress lavoro-correlato e al contenimento del rischio di burnout, promuovendo una maggiore capacità di riconoscere e gestire i propri vissuti emotivi.

Il rafforzamento delle strategie educative e relazionali, unito alla possibilità di confronto tra pari, potrà incidere positivamente sul clima scolastico e sulla qualità dei processi inclusivi.

via Conte Ruggero, 4 - 94018 Troina (En)

Tel. 0935.937178

pec: comunetroina@legalmail.it - mail: staff@comune.troina.en.it



Città di Troina

PRIMA CAPITALE NORMANNA DI SICILIA
MEDAGLIA D'ORO AL MERITO CIVILE
COMUNE DEL PARCO DEI NEBRODI

In tale prospettiva, il progetto si configura non solo come un momento formativo, ma come uno spazio di cura e valorizzazione della professionalità docente, nella consapevolezza che il benessere degli insegnanti rappresenta una condizione imprescindibile per garantire interventi educativi efficaci, continuità didattica e una reale collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.

Troina, 10 Aprile 2026

FIRMA PSICOLOGA
Dott.ssa Laura L'Episcopo